



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE "G. MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it
Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2023/2024 CLASSE 5A AFM DISCIPLINA IRC RELIGIONE

DOCENTE Laura Miduri

MODULO E/O UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
IL BENE E IL MALE	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione • Il rapporto tra l'uomo, il Bene e il Male, nella storia; • Visione, analisi e critica del film "Il ritratto di Dorian Gray" • Dov'è la vera bellezza: differenza tra la bellezza esteriore e la bellezza interiore. • Attività: Il Buono, Giusto e Bello. Ogni studente è chiamato a selezionare un'immagine che rappresenti il suo concetto di bellezza e condividerlo con la classe. 	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.</p> <p>Riconoscere la ricerca della felicità come quella realtà che porta l'uomo, in modo consapevole o inconsapevole, a vivere la dimensione Spirituale della vita.</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione</p> <p>Attenzione</p> <p>Interesse motivato</p> <p>Creazione di un elaborato da esporre alla classe</p>
RAPPORTO UOMO - DIO	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di Dio • I fondamenti strutturali delle diverse religioni • Rapporto fede ragione ieri e oggi • Come leggere ed interpretare il testo biblico 	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.</p> <p>Acquisire la netta distinzione tra una semplice ricerca antropologica –</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p>

		filosofica del senso della vita, al riconoscimento, sempre nell'ambito di questa ricerca, del valore della fede nelle religioni rivelate.	Partecipazione Attenzione Interesse motivato
E ORA CHE FACCIO IN GIRO PER IL MONDO? (Mod, di didattica orientativa)	<ul style="list-style-type: none"> Che cos'è la didattica orientativa e presentazione della piattaforma UNICA Io tra un anno: attività individuale di riflessione e proiezione di sé tra un anno, attraverso il supporto delle immagini Dixit Io e le mie tensioni: attività individuale di riflessione su ciò che genera in me tensione e di conseguenza diviene elemento di criticità. Creazione di un grafico stellare. Le voci analizzate sono: <ol style="list-style-type: none"> Autostima Ansia da prestazione Gestione della rabbia Paura di sbagliare Confusione Non mi metto in gioco Affrontare situazioni nuove Le aspettative che gli altri hanno su di me 	<p>Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.</p> <p>Imparare a riconoscere le proprie abilità e competenze come punti di forza su cui orientare le proprie scelte.</p> <p>Imparare a riconoscere e affrontare le proprie fragilità e criticità per rafforzare e formare la propria identità.</p>	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione</p> <p>Attenzione</p> <p>Interesse motivato</p> <p>Creazione di due elaborati di riflessione personale</p>
LA PARITA' DI GENERE (Mod, di ed. Civica)	<ul style="list-style-type: none"> Visione, analisi e critica del film "C'è ancora domani" Discussione guidata sul tema della parità di genere dagli anni '50 ad oggi. 	Identificazione dei valori fondamentali della persona umana e del suo agire.	Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo
DISCIPLINE IN RETE (storia, arte e religione: esempi di interdisciplinarietà)	<ul style="list-style-type: none"> Analisi dell'opera "Jesus Christ with shopping bags" 2014: l'anonimo artista inglese conosciuto come Banksy critica la superficialità della società contemporanea. Analisi di opere impressioniste in merito al tema: Armonia tra uomo, natura e ambiente. 	Potenziare le capacità interdisciplinari degli studenti, in vista della prova orale dell'Esame di Stato, attraverso la disciplina dell'IRC che per sua natura si intreccia inevitabilmente con la storia, la cultura e	<p>LE VERIFICHE SONO STATE COLLEGATE ALL'IMMEDIATEZZA DELLA LEZIONE, USANDO LA GRIGLIA DELLA:</p> <p>Partecipazione</p> <p>Attenzione</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Esempi di argomentazioni interdisciplinari attraverso alcune immagini legate alla Seconda guerra mondiale. 	l'arte.	Interesse
--	--	---------	-----------

N. 9h ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':	
Area di progetto	
Concorsi	
Attività integrative	
altro (specificare)	3h di ed. Civica 1h di PCTO 5h di Didattica Orientativa

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
<i>CAPACI SI SOGNARE</i>	Piero Maglioli	SEI

Firme studenti

.....

.....

Firma docente

.....

Parabiago, 15.05.2024